



FORMACIÓN E IMPACTO EN SALUD: NUEVOS MÉTODOS, NUEVAS HERRAMIENTAS

20 de Noviembre de 2013

OBJETIVOS:

Conocer los criterios y herramientas que facilitan la toma de decisiones sobre la selección, planificación y diseño de programas formativos para que estos tengan un impacto sobre el profesional, la atención sanitaria y los resultados en salud.

CONTENIDO:

Proceso de toma de decisiones en la planificación y diseño de la formación: análisis de necesidades, impacto de la formación y coherencia interna.

Nuevos contextos en las organizaciones sanitarias, nuevos modelos de aprendizaje, recursos compartidos, nuevas herramientas de teleformación y simulación.



Fundación Progreso y Salud
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

IAVANTE Adquisición y Evaluación de
Competencias Profesionales

> DESARROLLO

9:00 a 10:00 horas

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN: NECESIDADES, COHERENCIA E IMPACTO.

M^a Mercedes Martín Berrido. *Subdirección de gestión de programas de la FPS Línea iavante*

> OBJETIVOS

1. Conocer los factores que definen un modelo coherente de formación
2. Identificar cuáles son las necesidades sobre las cuáles hay que definir la formación.
3. Identificar y consensuar los requisitos necesarios para que la formación tenga impacto.

> METODOLOGÍA

1. Exposición
2. Dinámica de grupo
3. Conclusiones

> RECURSOS:

Proyector, pizarra electrónica, espacio con sillas móviles.

10:00 a 12:00 horas

NUEVOS MÉTODOS Y HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN

Luis Manuel Ortigosa Moreno. *Técnico FPS Línea iavante. Responsable de Innovación Metodológica*

> OBJETIVOS

1. Conocer y saber aplicar los nuevos modelos de formación actuales
2. Conocer las y saber utilizar las nuevas herramientas para formación actuales
3. Conocer la fórmula "FPS – IAVANTE" para formación.
4. Saber elegir la mejor estrategia formativa dado un problema detectado a partir del análisis de necesidades

> METODOLOGÍA

Exposición
Situación y momento actual. Importancia formación. Nuevas formas de aprender. Modelos de aprendizaje. Herramientas

> PRÁCTICA

- Los participantes tendrán acceso al repositorio de herramientas y modelos de formación FPS-lavante organizado según la exposición.
- Cada participante realizará paso a paso una práctica en la que podrá diseñar un programa de aprendizaje basado en las diferentes herramientas y modelos vistos.
- El sistema deberá cubrir el objetivo de aprendizaje planteado en la sesión. Cada herramienta y modelo seleccionado será valorado a través de una escala lickert.

> RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Análisis y conclusiones de la práctica.
- Puesta en común general

> RECURSOS:

- Conexión internet wifi
- Pantalla, proyector, altavoces.
- 15 puestos con 15/8 ordenadores. Software de cada ordenador:
- Google chrome, mozilla firefox, internet explorer instalados en su última versión disponible.
- Flash player instalado y actualizado en su última versión. Debe funcionar correctamente en cada navegador.
- Paquete ofimático: word, powerpoint.

12:00 a 13:30 horas

LA SEGURIDAD DEL PACIENTE: LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN

José Manuel Sánchez Carrión. *Coordinador del área de procesos quirúrgicos de la FPS línea lavante.*

> OBJETIVOS

Conocer los sistemas de simulación que permiten el entrenamiento y la capacitación de los profesionales sanitarios en contextos seguros

> METODOLOGÍA

Exposición: metodologías de formación y seguridad del paciente

Talleres simultáneos:

Se desarrollarán 3 escenarios reales de formación mediante simulación y en grupos de 5-6 personas irán rotando:

1º) Formación en laparoscopia mediante herramienta virtual y de laboratorio quirúrgico.

Los asistentes observarán un evento formativo en tiempo real, destinado a facultativos en formación en la especialidad de urología y centrado en adquisición de competencias en abordaje laparoscópico, así mismo tendrán un acercamiento práctico a los simuladores virtuales laparoscópicos (Coordina: Dr. Arrabal).

2º) Formación en asistencia robótica a laparoscopia.

En asistencia robótica Da Vinci se les presentará el sistema de asistencia, presenciarán una demo de funcionamiento y control del mismo sobre modelo fantomas con material biológico incluido y los que lo deseen podrán acercarse a la consola de control y realizar algunas manipulaciones básicas.

3º) Formación en vía aérea mediante herramienta virtual y robótica.

Se les ofertará un escenario real de formación en vía aérea difícil pudiendo valorar de forma práctica las ventajas de las distintas herramientas tecnológicas que integradas en este tipo de eventos facilitan la formación segura para el paciente en el abordaje integral de la vía aérea.

> RECURSOS:

- Simuladores virtuales en dos perfiles de formación:
 - . Quirúrgicos: simulador virtual de entrenamiento en laparoscopia.
 - . Médicos: simulador virtual para formación en endoscopia respiratoria.
- Simulación robótica en escenario de formación en endoscopia respiratoria.
- Taller quirúrgicos en escenario quirúrgico realista formado por puestos quirúrgicos dotados de respirador mecánico, monitorización hemodinámica, utillaje quirúrgico específico de laparoscopia sobre modelo animal anestesiado.
- Sistema de asistencia a cirugía de mínima invasión Da Vinci sobre modelo biológico inanimado.

> PAPEL DEL ALUMNADO

Rotación por los distintos escenarios que conforman el sub-taller, teniendo la posibilidad de conocer diversas herramientas de formación activadas y, posibilitando su uso, de tal forma que el alumno conozca las herramientas básicas para la formación manteniendo la seguridad del paciente.

> PAPEL TÉCNICO DEL QUIRÓFANO

En el taller de laparoscopia coincidente con el evento de SADECA los técnicos tienen sus funciones habituales de soporte general quirúrgico general al evento (preparación, instrumentación, circulación y limpieza/esterilización). En el sub-taller Da Vinci el técnico especialista en Da Vinci hace la demostración de movimiento del sistema mientras se explica a los participantes las ventajas e indicaciones del mismo, así como la rutina de aprendizaje de la asistencia robótica.

> PAPEL DEL Dr. D. MIGUEL ARRABAL

Dirección del taller de laparoscopia urológica, y como presidente de AAU y para el sub-taller de SADECA expondrá la visión del cirujano de la formación mediante talleres sobre modelo mixto (virtual y sobre animal), previo a que los alumnos "toquen" los simuladores virtuales y físicos, y comprueben de facto las propiedades, potencialidades, diferencias y ventajas de los sistemas en demostración.

13:30 a 14:00 horas

CONCLUSIONES Y EVALUACIÓN